

Concurso de Bolsas - Colégio Guilherme Dumont Villares

1. Disposições Gerais

1.1 O **Colégio Guilherme Dumont Villares** torna público o Edital contendo as normas para realização de Concurso de Bolsas 2023/2024, para ingressantes no Ensino Médio e nos anos finais do Ensino Fundamental (sexto, sétimo, oitavo e nono anos). Os alunos do **Colégio Guilherme Dumont Villares** estão autorizados a participar do Concurso de Bolsa.

1.2 O Concurso de Bolsas é destinado àquele que se interesse por se tornar aluno do **Colégio Guilherme Dumont Villares**. A seleção dos candidatos para atribuição de Bolsa será realizada de forma classificatória, com base no desempenho apresentado na Avaliação de Conhecimentos e da Análise de Desempenho Escolar no presente ano letivo (comprobatória).

2. Inscrição

2.1 As inscrições poderão ser feitas a partir do dia 6 de outubro de 2023 e se encerram no dia 30 de outubro de 2023, no site www.gdv.com.br, ou pessoalmente, na Secretaria Central do **Colégio Guilherme Dumont Villares**;

2.2 No ato da inscrição, o interessado deverá preencher o formulário online ou pessoalmente na Secretaria Central;

2.3 Ao inscrever-se, o candidato, bem como seus pais e/ou responsáveis, aceitam, de forma irrestrita, as condições contidas neste edital.

3. Avaliação

3.1 As Avaliações do Concurso de Bolsa ocorrerão presencialmente, na Unidade I do **Colégio Guilherme Dumont Villares**, à Avenida Doutor Guilherme Dumont Villares 723, nas seguintes datas e horários:

sexta-feira - dia 20 de outubro - das 15h às 17h;
quinta-feira - dia 26 de outubro - das 15h às 17h;
sexta-feira - dia 10 de novembro - das 15h às 17h;

3.2 A Avaliação de Conhecimentos abordará conteúdos previstos das disciplinas Matemática e Língua Portuguesa, conforme apresentação no Anexo I, e de acordo com respectivo nível de ensino pleiteado pelo candidato/família;

3.3 A Avaliação de Conhecimentos será composta por 10 questões de Língua Portuguesa e 10 questões de Matemática, no formato múltipla escolha;

3.4 O candidato só poderá entrar na sala de Avaliação portando lápis, borracha e caneta (objetos pessoais, eletrônicos, mochilas e quaisquer outros permanecerão fora da sala de Avaliação);

3.5 Ao final da Avaliação, o caderno de questões e o gabarito serão entregues ao examinador;

3.6 Não serão permitidas reprodução, cópia, anotação de qualquer natureza sobre o conteúdo ou questões da prova;

3.7 O candidato deverá entregar o Boletim/Histórico Escolar(impresso) do ano vigente, ao entrar na sala de Avaliação.

4. Classificação e Matrícula

4.1 As publicações dos resultados obtidos na Avaliação, bem como o correspondente valor de Bolsa concedido ao candidato pelo desempenho alcançado, estarão disponíveis na secretaria do **Colégio Guilherme Dumont Villares**, no quinto dia após a realização da Avaliação (25/10/2023, 01/11/2023 e 16/11/2023 - conforme a data de realização da Avaliação);

4.2 Os valores de Bolsa serão concedidos de forma não cumulativos com bolsas e descontos já concedidos pelo Colégio, e poderão variar entre 10% e 100%, de acordo com o desempenho do candidato na Avaliação;

4.3 Após tomar ciência do resultado obtido e do valor de Bolsa concedido, o candidato poderá efetivar a matrícula em até 48 horas úteis, não sendo esse prazo passível de prorrogação;

4.4 O valor de Bolsa (desconto concedido) será aplicado apenas e unicamente no valor da anuidade escolar do ano letivo de 2024 no **Colégio Guilherme Dumont Villares**, para a série em que o candidato se submeteu a ser avaliado, não podendo ser aplicado a valores correspondentes ao material escolar, cursos eletivos, estudos do meio propostos pelo Colégio, uniforme escolar, ou qualquer outro valor cobrado, não previsto na anuidade;

4.5 Caberá à Equipe Técnico-pedagógica do **Colégio Guilherme Dumont Villares** corrigir a Avaliação de Conhecimentos, conferir o documento comprobatório de desempenho escolar (histórico/boletim escolar) e atribuir o correspondente valor de Bolsa ao candidato;

4.6 Não serão realizadas revisões de Avaliações e não serão aceitos pedidos de vistas.

5. Validade

5.1 A Bolsa de Estudos concedida terá validade durante o ano letivo de 2024;

5.2 A Bolsa de Estudos concedida pelo **Colégio Guilherme Dumont Villares** é pessoal e intransferível;

5.3 Os casos omissos neste Edital serão resolvidos pela Equipe Técnico-pedagógica do **Colégio Guilherme Dumont Villares**.

Anexo I

ano/série pretendida	Conteúdos de Língua Portuguesa	Conteúdos de Matemática
6º ano Ensino Fundamental	<p>Reconhecer, Ler, interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, resenha, resumo, gêneros jornalísticos.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato; • Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto; • Estabelecer relações entre textos; • Identificar o tema de um texto; • Inferir o sentido de uma expressão; • Inferir uma informação implícita em um texto; • Usos de substantivos, adjetivos, artigos, pronomes pessoais, possessivos, demonstrativos, verbos e suas flexões; • Advérbios e seus usos; • Uso de conjunção e preposição segundo valor semântico; • Processo de formação de palavras - Derivação e Composição; • Pontuação e efeitos expressivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais • Relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão • Propriedades das operações • Problemas: adição e subtração de números naturais utilizando estratégias, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos • Problemas: multiplicação e divisão de números naturais utilizando estratégias, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos • Relação de igualdade existente entre dois membros ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, construção da noção de equivalência • Problemas cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido • Problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas • Associação da proporcionalidade à operação multiplicação

- Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características
- Figuras geométricas planas: características, representações
- Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano
- Leitura, coleta, classificação, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráfico de colunas agrupadas
- Problemas de contagem
- Espaço amostral: análise de chances de eventos aleatórios.
- Expressões numéricas e divisibilidade
- Números racionais/ frações:
- Frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso
- Frações equivalentes
- Cálculo de porcentagens
- Problemas: adição e subtração de números naturais e racionais na representação fracionária
- Problemas: multiplicação e divisão de números naturais
- Problemas envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais
- Propriedades da igualdade e noção de equivalência
- Grandezas diretamente proporcionais

- Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características
- Problemas sobre medidas de comprimento, tempo
- Leitura, coleta, classificação, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linha
- Cálculo de probabilidade de eventos equiprováveis
- Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica
- Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica
- Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência
- Cálculo de porcentagem e representação fracionária e decimal
- Problemas: adição e subtração de números naturais e racionais cuja representação decimal e fracionária é finita
- Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais
- Propriedades da igualdade e noção de equivalência
- Grandezas diretamente proporcionais. Problemas envolvendo a partição de um

		<p>todo em duas partes proporcionais</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Paralelismo e perpendicularismo. ● Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos ● Ampliação e redução de figuras poligonais em malhas quadriculadas: reconhecimento da congruência dos ângulos e da proporcionalidade dos lados correspondentes ● Medidas de comprimento, perímetro, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades ● Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas
<p>7º ano Ensino Fundamental</p>	<p>Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, contos, tirinha, piada, poemas, textos não literários, carta de solicitação, charge etc.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto. • Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc. • Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. • Localizar informações explícitas e implícitas em um texto. • Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Estratégias para cálculo de expressões aritméticas com Números Naturais. ● Estratégias para resolução de problemas com Números Naturais e Frações. ● Potenciação e radiciação ● Múltiplos e divisores ● Números primos ● Números racionais na forma decimal e na forma fracionária ● Operações com números decimais e frações ● Ponto, reta, plano e ângulo; ● Posição relativa de retas no plano. ● Figuras geométricas planas e não planas ● Localização no plano

	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão. • Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações. • Analisar a função e as flexões de substantivos e adjetivos e de verbos nos modos • Identificar os efeitos de sentido dos modos verbais, considerando o gênero textual e a intenção comunicativa; • Flexionar e aplicar verbos em seus aspectos de tempo e modo. • Formas nominais do verbo • Locuções verbais • Variação Linguística • Sinonímia 	<p>cartesiano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificação de ângulos • Tabelas e gráficos
<p>8º ano Ensino Fundamental</p>	<p>Ler e interpretar textos de gêneros variados (conto, poema, crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, charge, tirinhas e textos não verbais etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto. • Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. • Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto; Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados. • Inferir informações implícitas em um texto. • Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão. • Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações. • Estabelecer relações lógicas discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc. • Identificar, em textos lidos ou de produção própria, a estrutura básica da oração: sujeito, predicado, complemento (objetos direto e indireto). • Reconhecer recursos de coesão referencial: substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos). • Frase, oração, período 	<ul style="list-style-type: none"> • Operações e problemas com números racionais • Divisibilidade; • Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum (MMC e MDC). • Conjunto dos números inteiros • Operações com números inteiros • Conjunto dos números racionais • Operações com números racionais • Grandezas diretamente e inversamente proporcionais; • Regra de três. • Porcentagem • Medidas de ângulos. • Diagonais de um polígono • Simetria • Áreas • Sequências e expressões algébricas • Equações do 1º grau • Situações-problemas envolvendo equações do 1º grau

	<ul style="list-style-type: none"> •Sintagma nominal e verbal •Sujeito e suas classificações •Fundamentos de concordância verbal e nominal 	
9º ano Ensino Fundamental	<p>Ler e interpretar textos de gêneros variados literários e não literários</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato. • Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc. • Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados. • Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa. • Identificar o tema de um texto. • Inferir informações implícitas em um texto. • Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido. • Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações. • Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada. •Denotação e conotação •Figuras de palavra elementares •Predicado e seus tipos •Transitividade Verbal •Termos acessórios e complementares da oração •Ordem frasal •Período composto por coordenação •Aspectos de concordância verbal e nominal 	<ul style="list-style-type: none"> ● Potência com expoente negativo ● Notação científica ● Potência com expoente fracionário ● Potenciação de números racionais ● Propriedades da potenciação ● Operações com racionais (fracionário e decimal) ● Raízes enésimas exatas ● Propriedades dos radicais ● Classificação de triângulos ● Condição de existência ● Relação entre um ângulo externo e dois ângulos internos não adjacentes. ● Congruência e casos de congruência de triângulos ● Propriedades dos triângulos isósceles ● Expressões algébricas. ● Valor numérico de expressões algébricas ● Monômios ● Polinômios e operações ● Equações de 1º grau
1ª série Ensino Médio	<p>Ler e interpretar textos de gêneros variados, literários e não literários</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato. • Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto. • Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Operações com números racionais ● Equações do 1º grau ● Cálculos algébricos ● Conjuntos numéricos ● Potenciação e radiciação ● Razão e proporção ● Regra de três ● Produtos notáveis;

	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer relação entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto. • Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc. • Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados. • Identificar o tema de um texto. • Inferir informações implícitas em um texto. • Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido. • Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações. • Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada. • Período composto por coordenação • Período composto por subordinação 	<ul style="list-style-type: none"> ● Fatoração ● Frações algébricas. ● Equações do 2º grau ● Problemas com equações do 2º grau ● Retas e ângulos ● Semelhança entre figuras planas ● Planejamento de pesquisa ● Medidas de tendência central
<p>2ª série Ensino Médio</p>	<p>Ler e interpretar textos de gêneros variados literários e não literários</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gêneros literários: lírico, dramático, épico • Diferenciar prosa e poesia • Elementos constitutivos estruturais da poesia • Elementos constitutivos básicos da prosa • Conhecimentos básicos sobre literatura de língua portuguesa, correntes estéticas e períodos literários • Gêneros textuais: estrutura, forma e finalidade - crônica, conto, poema, dissertação, argumentação, carta pessoal, aberta, de reclamação, textos jornalísticos, editorial, verbete etc. • Ambiguidade. • Figuras de Linguagem. • Funções de Linguagem. • Humor e Ironia. • Linguagem Verbal e Não verbal. • Morfologia. • Oralidade e Escrita. • Usos formais e informais da Língua Portuguesa. • Variação Linguística. • Funções de Linguagem 	<ul style="list-style-type: none"> ● O conceito de sequência ● Lei de formação de sequências ● Progressões Aritméticas e Geométricas <ul style="list-style-type: none"> ○ Cálculo de razões. ○ Cálculo de posições, valores e quantidade de termos ○ Termo geral ● Trigonometria no triângulo retângulo. <ul style="list-style-type: none"> ○ Senos, cossenos e tangentes ● Definição de logaritmo e aplicações em cálculos ● Propriedades operatórias de logaritmos ● Mudança de base ● Relações ● Representações: <ul style="list-style-type: none"> ○ Diagrama de flechas ○ Tabelas

	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos de Semântica • Fonologia do Português • Processo de formação de palavras • Renovação Lexical • Figuras de linguagem (palavra, pensamento, sintaxe e harmonia) • Classes de palavras • Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gráficos ● Conceito de funções ● Domínio, contradomínio e imagem de funções ● Representações <ul style="list-style-type: none"> ○ Diagrama de flechas ○ Tabelas ○ Gráficos ● Progressões Aritméticas e Geométricas ● Propriedades ● Soma dos n primeiros termos ● Soma dos infinitos termos (PG) ● Estudo analítico de funções afins, quadráticas, exponenciais, logarítmicas e trigonométricas: Seno e Cosseno: <ul style="list-style-type: none"> ○ Estudo de parâmetros ○ Transformações ● Função modular: <ul style="list-style-type: none"> ○ Expressões modulares ○ Transformações modulares em funções ● Estudo analítico de funções afins, quadráticas, exponenciais, logarítmicas e trigonométricas: Seno e Cosseno: <ul style="list-style-type: none"> ○ Cálculo de raízes ○ Crescimento ○ Estudo do sinal ○ Máximos e mínimos
<p>3ª série Ensino Médio</p>	<p>Ler e interpretar textos de gêneros variados, literários e não literários</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimentos básicos sobre literatura de língua portuguesa, correntes estéticas e períodos literários • Gêneros textuais: estrutura, forma e finalidade - crônica, conto, poema, dissertação, argumentação, carta pessoal, aberta, de reclamação, textos jornalísticos, editorial, verbete etc. • Ambiguidade. • Elementos de coesão. • Humor e Ironia. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Matrizes e Determinantes ● Equações lineares ● Sistema de equações lineares (solução e classificação) ● Regra de Cramer e Escalonamento ● Análise Combinatória: Contagem, permutação, Arranjo simples, combinação simples

	<ul style="list-style-type: none"> • Morfologia. • Sintaxe dos períodos simples e composto • Variedade Linguística. • Funções de Linguagem • Semântica • Estilística • Pragmática • Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Binômio de Newton • Distribuição Binomial • Probabilidade: definição, intersecção e união de dois eventos, probabilidade condicional • Ciclo Trigonométrico - 1ª volta • Unidades de medidas de arcos e ângulos • Simetria no ciclo trigonométrico • Funções trigonométricas (seno, cosseno e tangente) • Complementos de trigonometria (secante, cossecante e cotangente) • Equações trigonométricas • Adição de arcos
--	--	--

Foco nos melhores resultados



"ACOMPANHE NOSSAS REDES SOCIAIS"



www.gdv.com.br



(11) 3740-5531



@colegiogdv



/ColegioGDV

Unidade I

Av. Dr. Guilherme Dumont Villares, nº 723
Morumbi – São Paulo – SP
CEP: 05640-001

Unidade II

Av. General Cavalcanti de Albuquerque, nº 1010
Jardim Londrina – São Paulo – SP
CEP: 05638-010